

**ilmiy tadqiqotlarni tijoratlashtirish hamda ta'lim muammolari bo'yicha
tadqiqotchilarni phd/dsc disertatsiya ishi bo'yicha buyurtmachi
tashkilotlarning talabini inobatga olgan holda tayyorlangan
MAVZULAR BANKI**

PEDAGOGIKA TARIXI VA NAZARIYASI

1. Yangi O'zbekiston davrida pedagogik tafakkur taraqqiyotining nazariy asoslari va milliy ta'lim tizimidagi o'rni
2. Jadid pedagogik merosining zamonaviy ta'lim tizimiga integratsiya qilinishi va uning amaliy ahamiyati
3. Milliy uyg'onish davri ma'rifatparvarlarining pedagogik qarashlari va ularning bugungi ta'lim islohotlaridagi davomiyligi
4. O'zbekiston pedagogikasida tarbiya konsepsiyasining tarixiy shakllanish jarayoni va zamonaviy talablarga mosligi
5. Sharq mutafakkirlarining tarbiya haqidagi g'oyalari va ularning zamonaviy ta'lim nazariyasidagi o'rni
6. Pedagogik nazariyalarning tarixiy evolyutsiyasi va ularning hozirgi ta'lim jarayoniga ta'siri
7. Ta'lim va tarbiya konsepsiyalarining milliy va jahon pedagogikasida shakllanishi hamda rivojlanish qonuniyatlari
8. O'zbekiston ta'lim tizimida uzluksiz ta'lim konsepsiyasining nazariy asoslari va tarixiy taraqqiyoti
9. Pedagogika fanining ilmiy-metodologik asoslari va ularning hozirgi davrdagi dolzarbligi
10. Ta'limning ma'naviy-ma'rifiy vazifalari va ularning pedagogik nazariyadagi talqini
11. O'zbek pedagogikasida insonparvarlik g'oyalarining shakllanishi va rivojlanish tendensiyalari
12. O'zbekiston ta'lim tizimida davlat va jamiyat hamkorligining pedagogik asoslari

13. Mustaqillikdan keyingi davrda pedagogik kadrlar tayyorlash tizimining rivojlanishi va takomillashuvi

14. Ta'lim jarayonida shaxsni tarbiyalash konsepsiyalarining nazariy asoslari va tarixiy ildizlari

15. Jahon pedagogik merosida tarbiya masalalarining yoritilishi va ularning milliy ta'limga ta'siri

16. Inson kapitali tushunchasining pedagogik nazariyalardagi talqini va rivojlanish bosqichlari

17. O'zbekistonda ta'lim siyosatining shakllanishida Prezident tashabbuslari va ularning pedagogik asoslari

18. Ta'limda zamonaviy islohotlarning pedagogik tafakkur taraqqiyotiga ta'siri

19. Pedagogika nazariyasi va amaliyotida uzluksizlik tamoyilining asosiy yo'nalishlari

20. Yangi pedagogik paradigmalarning shakllanishi va O'zbekistonda ta'lim rivojiga ta'siri

21. Ta'lim va tarbiya tarixida milliy qadriyatlarining o'rni va bugungi kundagi ahamiyati

PEDAGOGIKA O'QITISH METODIKASI

22. Pedagogika fanidan dars jarayonida muammoli ta'lim metodlarini qo'llash orqali talabalarining ilmiy dunyoqarashini shakllantirish metodikasi

23. Pedagogika fanini o'qitishda zamonaviy elektron resurslardan foydalanishning metodik imkoniyatlari va afzalliklari

24. Pedagogika kurslarida amaliy mashg'ulotlarni tashkil etishda innovatsion pedagogik yondashuvlarning samaradorligi

25. Talabalarda pedagogik tafakkurni rivojlantirishda interfaol metodlardan foydalanish metodikasi

26. Pedagogika fanini o'qitishda loyihaviy faoliyat metodlaridan foydalanish imkoniyatlari

27. Pedagogika fanini o'qitishda innovatsion baholash tizimlaridan foydalanish metodikasi

28. Pedagogika fanini o'qitishda klaster, aqliy hujum va konseptual xarita metodlaridan foydalanish metodikasi

29. Pedagogika kursida talabalarda kommunikativ kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi

30. Pedagogika fanidan seminar mashg'ulotlarini tashkil etishda ilg'or tajribalar

31. Pedagogika fanidan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etishda o'quvchi shaxsini faollashtirish usullari

32. Pedagogika fanini o'qitishda ta'limning kompetensiyaviy yondashuvi metodik asoslari

33. Pedagogika fanidan mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqish metodikasi

34. Pedagogika fanini o'qitishda integratsion yondashuvning metodik imkoniyatlari

35. Pedagogika kursida talabalarda kreativ tafakkurni shakllantirish metodlari

36. Pedagogika fanini o'qitishda gamifikatsiya elementlaridan foydalanish metodikasi

37. Pedagogika fanidan dars mashg'ulotlarida jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish yo'llari

38. Pedagogika fanini o'qitishda keys-stadi metodidan foydalanish samaradorligi

39. Pedagogika kurslarida interfaol metodlar asosida talabalarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish

40. Pedagogika fanini o'qitishda masofaviy ta'lim vositalaridan foydalanish imkoniyatlari

41. Pedagogika fanidan dars mashg'ulotlarida o'yin texnologiyalaridan foydalanish metodlari

42. Pedagogika fanini o'qitishda vizual taqdimot vositalaridan foydalanish imkoniyatlari

43. Pedagogika fanini o'qitishda tarixiy manbalardan foydalanish metodik asoslari

44. Pedagogika kursida interaktiv ta'lim vositalaridan foydalanish metodlari

45. Pedagogika fanidan amaliy mashg'ulotlarda muammoli vaziyatlar asosida tahlil qilish metodlari

46. Pedagogika fanini o'qitishda zamonaviy didaktik vositalardan foydalanish metodik imkoniyatlari

FALSAFA O'QITISH METODIKASI

47. Tanqidiy va ijodiy tafakkurni rivojlantirishda falsafiy ta'limning metodik asoslari

48. Falsafa fanini o'qitishda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish imkoniyatlari

49. Talabalarda vatanparvarlik va milliy g'ururni mustahkamlashda falsafa ta'limining ahamiyati

50. Jamiyatda adolat va inson huquqlarini qadrlash madaniyatini shakllantirishda falsafa fanining ahamiyati

51. Ekologik ong va barqaror taraqqiyot g'oyalarini targ'ib qilishning falsafafaning metodik imkoniyatlari

52. Falsafa fanini o'qitishda Uchinchi Renessans g'oyalarini targ'ib qilishning pedagogic imkoniyatlari

53. Falsafa fanini o'qitishda gender tenglik va insonparvarlik g'oyalarini singdirish metodlari

54. Yangi O'zbekiston konsepsiyasi g'oyalarini ta'limga joriy qilishda falsafa fanini o'qitish metodikasi

55. Talabalarda falsafiy tafakkurni rivojlantirish orqali ularni raqobatbardosh kadr sifatida shakllantirishning metodik yo'nalishlari

56. Falsafiy bilimlarni o'zlashtirish jarayonida yoshlarning bandlik imkoniyatlarini kengaytirishga yo'naltirilgan pedagogik mexanizmlar

57. Oliy ta'lim muassasalarida falsafani o'qitishda yashil iqtisodiyot tamoyillarini talabalarga singdirishning samarali usullari

58. Falsafiy darslarni tashkil etishda ma'naviy barkamollik va ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirishga qaratilgan innovatsion metodlar

59. Falsafa ta'limida talabalarda ilmiy izlanishga qiziqish uyg'otish hamda tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantirish yo'llari

60. Zamonaviy falsafa ta'limida yoshlarning huquqiy ongini va qonun ustuvorligi tushunchasini mustahkamlash metodik asoslari

61. Falsafiy qarashlarni o'qitishda talabalarda ekologik madaniyat va yashil turmush tarzini shakllantirish usullari

62. Falsafa fanini o'rganishda shaxsning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish uchun qo'llaniladigan innovatsion metodikalar

63. Falsafiy ta'lim jarayonida yoshlarning milliy va global qadriyatlarni uyg'unlashtirish ko'nikmalarini shakllantirish yo'llari

64. Falsafa darslarida yoshlarni korrupsiyaga qarshi mafkuraviy immunitet bilan qurollantirishning metodik mexanizmlari

65. Oliy ta'limda falsafa o'qitishda talabalarda fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlash va ijtimoiy faolligini oshirish yo'llari

66. Falsafiy bilimlarni berishda yoshlarning raqamli tafakkurini rivojlantirishga yo'naltirilgan interfaol metodlar

67. Falsafa ta'limida yoshlarda Vatanparvarlik ruhini mustahkamlash va milliy g'ururni tarbiyalash metodlari

68. Falsafiy darslarni o'qitishda yoshlarning ijodiy salohiyatini va estetik didini rivojlantirish usullari

69. Falsafiy ta'lim jarayonida talabalarning global muammolarni hal etishga falsafiy yondashuvini shakllantirish

70. Falsafa darslarida yoshlarni ilmiy asoslangan qarorlar qabul qilishga o'rgatish va tanqidiy tafakkurini rivojlantirish metodlari

71. Falsafa fanini o'qitishda yoshlarning sog'lom turmush tarzi va ekologik xavfsizlik tushunchasini shakllantirish yo'llari

72. Talabalarda falsafiy qarashlar asosida ijtimoiy innovatsiyalarni yaratishga qiziqish uyg'otishning metodik asoslari

73. Falsafiy bilimlarni berishda yoshlarning global ilmiy hamjamiyat bilan hamkorligini rivojlantirish imkoniyatlari

74. Falsafa ta'limida yoshlarda mafkuraviy barqarorlikni ta'minlash va axborot xurujlariga qarshi immunitetni shakllantirish yo'llari

75. Falsafiy darslarni tashkil etishda yoshlarni bandlik va tadbirkorlik faoliyatiga tayyorlashning metodik mexanizmlari

76. Falsafiy qarashlar orqali yoshlarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasini chuqurlashtirish va ularni halollikka yo'naltirish metodlari

77. Falsafa ta'limida yoshlarning ijtimoiy tarmoqlardan oqilona foydalanish madaniyatini shakllantirish metodik yondashuvlar

78. Falsafa fanini o'qitishda talabalarda barqaror taraqqiyot konsepsiyasi haqidagi tushunchalarni rivojlantirish

79. Falsafiy bilimlarni o'rgatishda yoshlarning ijtimoiy-siyosiy jarayonlardagi faol ishtirokini kuchaytirish metodlari

80. Falsafa ta'limida yoshlarning iqtisodiy tafakkurini rivojlantirish va ularni zamonaviy mehnat bozoriga tayyorlash yo'llari

81. Falsafa fanini o'qitishda yoshlarda inson huquqlari va erkinliklariga hurmat tuyg'usini rivojlantirish metodik asoslari

82. Falsafa darslarida talabalarda ilmiy-texnologik taraqqiyotning falsafiy oqibatlarini anglash qobiliyatini shakllantirish yo'llari

83. Falsafiy bilimlarni berishda yoshlarda global fuqarolik madaniyatini shakllantirish va milliy manfaatlarga sodiqlikni tarbiyalash

TARIX O'QITISH METODIKASI

84. O'zbekiston tarixini o'qitishda yoshlarning milliy g'ururini yuksaltirishga qaratilgan metodik yondashuvlar

85. Mustaqillik davri tarixini o'rganishda innovatsion o'qitish usullarining qo'llanish imkoniyatlari

86. Tarix darslarida milliy qadriyatlarni singdirishning samarali yo'llari

87. Tarixiy jarayonlarni talabalarga yoritishda interfaol metodlarning oʻrni
88. Yangi Oʻzbekiston gʻoyasini shakllantirishda tarix fanining tarbiyaviy ahamiyatini kuchaytirish usullari
89. Tarixiy manbalar bilan ishlashda talabalarda tahliliy fikrlashni rivojlantirish mexanizmlari
90. Buyuk tarixiy shaxslarning faoliyatini oʻrganish orqali oʻquvchilarda ezgu fazilatlarni shakllantirish metodikasi
91. Tarixiy voqealarni jonlantirishda multimedia va raqamli texnologiyalarning imkoniyatlari
92. Oʻquvchilarda tanqidiy tafakkurni rivojlantirish uchun tarix darslarida qoʻllanadigan metodlar
93. Ijtimoiy-siyosiy jarayonlarni tarixiy tahlil qilish orqali yoshlarda fuqarolik masʼuliyatini kuchaytirish
94. Mustaqil taʼlim jarayonida tarixiy bilimlarni mustahkamlashning metodik asoslari
95. Tarixiy ongni shakllantirishda milliy va jahon tajribasini uygʻunlashtirish yoʻllari
96. Tarixiy xaritalar yordamida voqealarni oʻrgatishning samarali usullari
97. Tarixiy voqealarni dramatik sahnalashtirish orqali oʻquvchilarning fanga qiziqishini oshirish
98. Jahon tarixi va milliy tarixni uygʻun holda oʻqitishning didaktik imkoniyatlari
99. Internet va elektron resurslardan foydalanish orqali tarixiy bilimlarni chuqurlashtirish yoʻllari
100. Tarixiy obidalar va muzey eksponatlarini dars jarayonida qoʻllashning metodik asoslari
101. Talabalarda ijodiy va mustaqil fikrlashni rivojlantirishda tarix fanining oʻrni
102. Kompetensiyaviy yondashuv asosida tarix darslarining mazmunini boyitish yoʻllari

103. Tarixiy tadbirlarni guruhli ishlash asosida o'rgatishning metodik afzalliklari

104. O'quvchilar bilan ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarni tahlil qilishda qo'llaniladigan samarali metodlar

105. Tarix fanini o'qitishda talabalar bandligini ta'minlashga yo'naltirilgan amaliy ko'nikmalarni shakllantirish

106. Tarixiy jarayonlarni o'rganishda yoshlarda mehnatsevarlik va kasbiy tayyorgarlikni rivojlantirish metodlari

107. Yashil iqtisodiyot tamoyillarini tarixiy rivojlanish jarayonlari bilan bog'lab o'rgatish usullari

108. Barqaror taraqqiyot va ekologik masalalarni tarix darslarida yoritish orqali yoshlarni ongli hayotga tayyorlash

FILOLOGIYA O'QITISH METODIKASI

ilologiya fanlarini o'qitishda raqamli ta'lim resurslari va sun'iy intellektdan

adabiyot fanlarida o'quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirish orqali yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish yo'llari

ilologiya fanlari darslarida kitobxonlik madaniyatini oshirish va o'quvchilarni

na tili ta'limida kommunikativ yondashuv asosida o'quvchilarning og'zaki va

113. Adabiyot fanini o'qitishda milliy meros va jahon adabiyoti namunalarini uyg'unlashtirish asosida ma'naviy tarbiya berish

114. Filologiya fanlarini o'qitishda tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish metodik mexanizmlari

115. Ona tili darslarida lingvomadaniy yondashuv asosida milliy qadriyatlarni talabalarga singdirish

116. Adabiyot fanida dramatizatsiya, teatrlashtirish va sahnalashtirish metodlari orqali o'quvchilarning estetik didini rivojlantirish

117. Filologiya fanlarini o'qitishda media savodxonlikni oshirish va yoshlarni ma'naviy tahdidlardan himoya qilish yo'llari

118. Ona tili va adabiyot darslarida interfaol metodlar va ijodiy mashg'ulotlar orqali bilimlarni mustahkamlash samaradorligi

119. Filologiya fanlarini o'qitishda baholashning zamonaviy tizimlari va reyting asosidagi monitoring mexanizmlari

120. Ona tili fanida o'quvchilarda yozma nutqni rivojlantirishning innovatsion metodlari

121. Adabiyot darslarida badiiy matnlarni chuqur tahlil qilish orqali yoshlarning mustaqil fikrlashini shakllantirish

122. Filologiya fanlarini o'qitishda milliy g'oya va vatanparvarlik ruhini singdirishning metodik asoslari

123. Ona tili darslarida ijodiy topshiriqlar asosida o'quvchilarda mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini shakllantirish

124. Filologiya fanlarini o'qitishda o'yin texnologiyalaridan foydalanish va motivatsiyani oshirish imkoniyatlari

125. Adabiyot fanida zamonaviy yozuvchilar ijodini o'qitish orqali yoshlarning kitobxonlik qiziqishini kuchaytirish

126. Ona tili va adabiyot darslarida ekologik ongni rivojlantirish va ekologik mas'uliyatni shakllantirish masalalari

127. Filologiya fanlarini o'qitishda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish samaradorligi

128. Ona tili fanida interaktiv mashg'ulotlar asosida muloqot ko'nikmalarini shakllantirish yo'llari

129. Adabiyot fanini o'qitishda talabalarning estetik didi va badiiy idrokini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari

130. Filologiya fanlarini o'qitishda yoshlarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga yo'naltirishning metodik asoslari

131. Ona tili va adabiyot darslarida global dunyoqarashni rivojlantirish va milliy merosni xalqaro miqyosda targ'ib qilish

132. Filologiya fanlarini o'qitishda integrativ yondashuv va boshqa fanlar bilan bog'liq holda bilim berish imkoniyatlari

133. Adabiyot fanida talabalarda badiiy-estetik tafakkurni rivojlantirish uchun innovatsion metodlardan foydalanish

134. Ona tili ta'limida o'quvchilarda nutqiy kompetensiyalarni shakllantirishning samarali strategiyalari

135. Filologiya fanlarini o'qitishda zamonaviy darslik va o'quv qo'llanmalarini yaratish hamda ularning sifatini baholash

136. Adabiyot darslarida xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalanish orqali milliy qadriyatlarni mustahkamlash

137. Ona tili va adabiyot fanlarini o'qitishda raqamli texnologiyalar yordamida o'quvchilarning o'z ustida ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish

138. Filologiya fanlarini o'qitishda Prezidentimiz ilgari surgan yoshlarni ma'naviy barkamollikka yetaklash tamoyillari asosida metodik yangiliklarni tatbiq etish

TA'LIMDA MENEJMENT

139. Oliy ta'lim muassasalarida strategik rivojlanish dasturlarini ishlab chiqish va ularni samarali boshqarish masalalari

140. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida sifat menejmenti tizimini joriy etish va boshqaruv samaradorligini oshirish

141. Ta'lim muassasalarida ichki monitoring va nazorat tizimini takomillashtirishning boshqaruv mexanizmlari

142. Maktab va oliy ta'lim muassasalarida moliyaviy mustaqillikni kengaytirish va uni boshqarish tajribalari

143. Ta'lim muassasalarida tashkiliy tuzilmani optimallashtirish orqali samaradorlikni oshirish yo'llari

144. Ta'lim muassasalari faoliyatini xalqaro akkreditatsiya jarayonlariga tayyorlash va boshqaruv imkoniyatlari

145. Oliy ta'lim muassasalarida bitiruvchilar bandligini ta'minlash uchun mehnat bozoriga yo'naltirilgan boshqaruv mexanizmlari

146. Ta'lim muassasalari va ishlab chiqarish korxonalari hamkorligini rivojlantirishda boshqaruvning amaliy imkoniyatlari

147. Kasb-hunar ta'limi muassasalarida mehnat bozorining talablariga mos kadrlar tayyorlashni boshqarish usullari

148. Ta'lim muassasalarida bitiruvchilarni hududiy iqtisodiyot ehtiyojlariga mos tayyorlashning boshqaruv tamoyillari

149. Maktab va kollej o'quvchilarini kasbga yo'naltirish jarayonini tashkil etish va boshqarishda innovatsion yondashuvlar

150. Oliy ta'lim tizimida xalqaro diplom va sertifikatlarni joriy etish jarayonini boshqarishning dolzarb masalalari

151. Ta'lim muassasalarida raqamli transformatsiya jarayonlarini samarali boshqarishning ustuvor yo'nalishlari

152. Ta'lim muassasalarida innovatsion loyihalarni boshqarish va ularni amaliyotga tatbiq etish mexanizmlari

153. Ta'lim muassasalarida masofaviy ta'lim jarayonlarini samarali tashkil etish va boshqarish masalalari

154. O'quv jarayonini avtomatlashtirish va boshqaruvda "aqlli maktab" konsepsiyasini joriy etish yo'llari

155. Ta'lim muassasalarida axborot xavfsizligini ta'minlash va uni boshqarishning tashkiliy asoslari

156. Ta'lim muassasalarida yashil iqtisodiyot tamoyillarini joriy etish va ekologik boshqaruvni yo'lga qo'yish

157. Maktab va oliy ta'lim tizimida ekologik madaniyatni shakllantirish jarayonini boshqarishning zamonaviy usullari

158. Ta'lim muassasalarida ijtimoiy loyihalarni tashkil etish va boshqarishning samarali mexanizmlari

159. Ta'lim tizimida nogironligi bo'lgan shaxslar uchun inklyuziv ta'lim jarayonini tashkil etish va boshqarish