



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2025 yil « 28 » апреля

№ УП–73

О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки педагогических кадров

В стране в целях кардинального совершенствования системы подготовки педагогических кадров на основе единого подхода, трансформации программ высшего образования в данном направлении в соответствии с международным опытом, а также обеспечения преемственности и непрерывности в сфере образования, интеграции науки и практики:

1. Одобрить предложения Министерства дошкольного и школьного образования и Министерства высшего образования, науки и инноваций, предусматривающие:

осуществление подготовки педагогических кадров для дошкольных и школьных образовательных организаций **на основе единого подхода;**

совершенствование образовательных программ в области педагогического образования в соответствии с **международными образовательными программами** и широкое использование дуальной формы образования;

создание **Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами** (далее – Университет) на базе Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами;

определение Университета **ведущей высшей образовательной организацией** по подготовке педагогических кадров в республике;

введение должности **заместителя министра дошкольного и школьного образования по вопросам развития педагогического образования – ректора Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами** в целях выведения системы подготовки педагогических кадров в республике на качественно новый уровень на основе единого подхода;

передачу педагогических высших образовательных организаций, перечень которых приведен в **приложении № 1**, в систему Министерства дошкольного и школьного образования.

2. Министерство дошкольного и школьного образования осуществляет следующие задачи в сфере подготовки педагогических кадров:

реализацию политики подготовки педагогических кадров с высшим образованием на основе единого концептуального подхода;

определение основных направлений развития сферы педагогического образования;

обеспечение преемственности и непрерывности педагогического образования, внедрения передовых педагогических и информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс;

развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере педагогики;

постоянное совершенствование системы управления высших образовательных организаций, подготавливающих кадры в сфере педагогики (далее – педагогические высшие образовательные организации).

3. Утвердить:

Программу мер по развитию системы подготовки педагогических кадров согласно **приложению № 2**;

Обновленный состав Республиканского совета по развитию педагогического образования согласно **приложению № 3**.

4. Определить, что:

а) Университету разрешается самостоятельно организовывать дополнительные и отдельные экзамены (собеседование, тест, сочинение, кейс-задания и другие) при приеме студентов на направления, по которым внедрены международные образовательные программы, исходя из их требований;

б) начиная с 2025/2026 учебного года поэтапно:

система управления Университета кардинально совершенствуется на основе опыта Университета «Новый Узбекистан»;

оптимизируются действующие **14** факультетов Университета и создаются **6** педагогических высших школ без статуса юридического лица;

педагогическая высшая школа возглавляется деканом, его основными задачами определяются обеспечение качества образования, развитие педагогической школы, управление научной деятельностью и осуществление международных связей в данных направлениях;

академическая деятельность организуется посредством системы цифрового управления (Learning management system) и интегрируется с информационной системой «Управление процессами высшего образования» (HEMIS);

в направления образования бакалавриата Университета внедряются международные образовательные программы поэтапно с первого курса;

вводится новая система оценки знаний студентов на основе международного опыта по направлениям образования, в которых внедрены международные образовательные программы;

в практику педагогического образования внедряются инновационные образовательные технологии, направленные на обучение самостоятельному образованию;

внедряется система отбора профессорско-преподавательского состава для преподавания по направлениям образования Университета и педагогических высших образовательных организаций, в которых

введены международные образовательные программы, с привлечением зарубежных специалистов;

в) начиная с 2026/2027 учебного года:

в педагогических высших образовательных организациях в соответствии с Университетом совершенствуется система управления и поэтапно внедряются международные образовательные программы;

Университет в качестве ведущей высшей образовательной организации по подготовке педагогических кадров координирует процессы трансформации образовательных программ на основе международного опыта;

деятельность Отраслевого центра переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров высших образовательных учреждений в составе Университета совершенствуется на основе внедрения международных образовательных программ.

5. Установить порядок подготовки педагогических кадров с высшим образованием, в соответствии с которым:

а) начиная с 2025/2026 учебного года:

подготовка педагогических кадров организуется только **по очной и вечерней формам обучения**, прием на **заочную форму** обучения не осуществляется;

формирование государственного заказа на подготовку педагогических кадров по направлениям образования бакалавриата осуществляется по согласованию с Министерством дошкольного и школьного образования;

подготовка педагогических кадров сверх государственного заказа осуществляется государственными и негосударственными высшими образовательными организациями исходя из потребностей в педагогических кадрах согласно предложениям Министерства дошкольного и школьного образования;

лицензирование деятельности в области оказания негосударственных образовательных услуг в направлении высшего

педагогического образования осуществляется на основании заключения Министерства дошкольного и школьного образования;

б) начиная с 2026/2027 учебного года:

Министерством дошкольного и школьного образования в целях анализа качества подготовки педагогических кадров в государственных и негосударственных высших образовательных организациях внедряется система внешней диагностики знаний студентов. При этом Кабинетом Министров определяется порядок ограничения подготовки кадров по тем направлениям образования, в которых по результатам диагностики качество подготовки педагогических кадров не соответствует установленным требованиям;

при прогнозировании и формировании государственного заказа на подготовку педагогических кадров анализируются данные Единого программного комплекса (ERP) по автоматизации и управлению обменом данными Министерства дошкольного и школьного образования и разрабатываются соответствующие предложения.

б. Министерству дошкольного и школьного образования (Умарова Х.):

а) начиная с 2025/2026 учебного года:

с привлечением зарубежных специалистов внедрить систему отбора профессорско-преподавательского состава для преподавания по направлениям образования Университета, в которых внедрены международные образовательные программы;

внедрить систему целевого повышения квалификации отобранных профессоров-преподавателей в зарубежных университетах за счет внебюджетных средств Университета;

б) начиная с 2026/2027 учебного года в целях дальнейшего совершенствования системы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями наладить подготовку кадров по специальности магистратуры «Госпитальная педагогика»;

в) до конца 2025 года внести в Кабинет Министров предложение по внедрению целевой магистратуры в сфере педагогики для учителей общеобразовательных средних школ, имеющих высшую квалификационную категорию.

7. Министерству высшего образования, науки и инноваций, Министерству дошкольного и школьного образования начиная с **1 сентября 2026 года** поэтапно внедрить международные образовательные программы в учебный процесс действующих педагогических техникумов республики.

8. Одобрить предложение Министерства дошкольного и школьного образования о распространении на работников Института переподготовки и повышения квалификации директоров и специалистов дошкольных образовательных организаций условий оплаты труда и материального стимулирования, установленных для соответствующих работников Национального института педагогического мастерства имени А.Авлони.

9. Председателю Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимам областей и города Ташкента в целях создания инновационных педагогических образовательных кластеров рассмотреть вопрос о выделении дополнительных земельных площадей для строительства не менее одной дошкольной и школьной образовательной организации на территории, близлежащей к высшим образовательным организациям, а также по согласованию с Министерством дошкольного и школьного образования до конца 2025 года внести предложение в Кабинет Министров.

10. Установить, что начиная с 1 сентября 2025 года:

отменяется практика перечисления педагогическими высшими образовательными организациями отчислений в размере 4 процентов остаточной части средств, поступающих от обучения на платно-контрактной основе (включая дифференцированный платный контракт), на конец финансового года (с учетом также средств, размещенных на депозитах коммерческих банков), в Фонд развития высших образовательных учреждений;

эти средства направляются педагогическими высшими образовательными организациями на обеспечение исполнения задач, определенных настоящим Указом.

11. Финансирование расходов, связанных с исполнением настоящего Указа, за счет бюджетных средств осуществляется в 2025 году в рамках средств, выделяемых из республиканского бюджета Республики Узбекистан Министерству дошкольного и школьного образования и Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан в качестве распорядителей бюджетных средств первого уровня, путем внесения соответствующих изменений в утвержденные бюджетные параметры, начиная с 2026 года –предусматривается в параметрах Государственного бюджета.

12. Внести изменения и дополнения в некоторые акты Президента Республики Узбекистан согласно **приложению № 4.**

13. Министерству дошкольного и школьного образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в **трехмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего Указа.

14. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

Приложение № 4
к Указу Президента Республики Узбекистан
от 28 апреля 2025 года № УП-73

**Изменения и дополнения, вносимые в некоторые акты
Президента Республики Узбекистан**

1. В Указе Президента Республики Узбекистан от 11 мая 2022 года № УП-134 «Об утверждении Национальной программы по развитию школьного образования в 2022–2026 годах»:

абзац пятый пункта 6 исключить;

в абзаце втором подпункта «в» пункта 7 слова «студентов 2–4 курсов» заменить словами «студентов 3–4-х курсов».

2. В приложении № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 25 января 2023 года № УП-14 «О первоочередных организационных мерах по эффективному налаживанию деятельности республиканских органов исполнительной власти» раздел «13. Министерство дошкольного и школьного образования» изложить в следующей редакции:

«

13. Министерство дошкольного и школьного образования				
	Министерство дошкольного и школьного образования	4929	4929	
	<i>в т.ч. количество заместителей министра</i>	5	5	
1.	Агентство специализированных образовательных учреждений	73	73	
	<i>в т.ч. количество заместителей директора</i>	2	2	

».

3. В пункте 5 Указа Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2024 года № УП-152 «О дополнительных мерах по дальнейшему повышению качества и эффективности дошкольного образования»:

четвертый абзац исключить;

абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами четвертым и пятым.

4. Позицию 56 приложения № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 21 апреля 2025 года № УП-70 «О программе приватизации на 2025 год» исключить.

5. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 2 июля 2018 года № ПП–3821 «О создании Университета Пучон в городе Ташкенте»:

а) в пункте 4:

дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

«выпускникам, обучавшимся по образовательным программам, разработанным университетом по согласованию с Университетом Пучон (Республика Корея), выдается диплом установленного образца, который признается документом о высшем образовании в Республике Узбекистан»;

абзац восьмой считать абзацем девятым;

б) пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Установить, что высшим органом общественного управления деятельностью Университета является Наблюдательный совет университета, состав которого утверждается Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан по согласованию с Университетом Пучон (Республика Корея)»;

в) приложение № 2 признать утратившим силу.

6. В абзацах пятом и шестом пункта 10 постановления Президента Республики Узбекистан от 25 января 2021 года № ПП–4963 «О мерах по поддержке научно-исследовательской деятельности и внедрению системы непрерывного профессионального развития в сфере дошкольного и школьного образования» слова «Института и региональных центров» заменить словами «Института, региональных центров, а также Института переподготовки и повышения квалификации директоров и специалистов дошкольных образовательных организаций».

7. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2022 года № ПП–289 «О мерах по повышению качества педагогического образования и дальнейшему развитию деятельности высших образовательных учреждений, по подготовке педагогических кадров»:

в абзаце третьем подпункта «б» пункта 2 слова «студентов 2–4 курсов» заменить словами «студентов 3–4-х курсов»;

из абзаца первого пункта 12 слова «в составе согласно приложению № 6» исключить;

в абзаце третьем пункта 13 слова «Министерства высшего образования, науки и инноваций» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

приложение № 6 признать утратившим силу.

8. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2022 года № ПП–290 «О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами»:

а) пункты 7 и 8 признать утратившими силу;

б) в пункте 11:

абзацы четвертый, пятый, шестой и восьмой исключить;

абзацы седьмой и девятый считать соответственно абзацами четвертым и пятым.

9. В тексте на государственном языке позиции 6 приложения № 2 к постановлению Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2024 года № ПП–231 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития работников организации дошкольного и школьного образования»:

а) в графе «Чора тадбирлар» после слов «А. Авлоний номидаги педагогик маҳорат миллий институти ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоятлар педагогик маҳорат марказларининг» дополнить словами “, Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтининг»;

б) в графе «Амалга ошириш механизми»:

в абзаце первом после слов «Институт ва ҳудудий марказлар» дополнить словами «, Мактабгача таълим ташкилотлари директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтининг»;

в абзаце третьем слова «701 нафар» и «421 нафар» заменить соответственно словами «738 нафар» и «458 нафар».

